### MAKALE İNCELEME FORMU

|  |  |
| --- | --- |
| **Makalenin Adı** | **Bibliyoterapi Tekniğinin Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Başarıları ve Tutumlarına Etkisinin İncelenmesi** |
| **Yazarın Adı** | **Cemil İNAN-Serdar ERKUŞ** |
| **Yayımlandığı Derginin Adı, Cilt No, Sayfa No, Yayın yılı** | **Haziran 2018** |
| **Makalenin Konusu** | **Bibliyoterapinin matematik dersindeki başarıya ve görüşlere etkisi** |
| **Makalenin Ana Düşüncesi** | **Bibliyoterapi ile öğrencilere matematiği ve diğer dersleri sevdirmek** |

**Özet**

Özet olarak makalede bibliyoterapi ve bunun çocuklara olan etkisini kısa bir şekilde özetlemişlerdir. Bibliyoterapi kavramına insanlar kitapla iyileşme sanatı da demektedirler. Kısaca tanımlarsak da kişinin kendini tanıması ve karşılaştığı sorunları okuma yoluyla iyileştirmesini sağlayan bir tekniktir. Eski çağlardan beri bu teknik psikologlar tarafından insanlara karşı uygulanmıştır ve olumlu sonuçlar alınmıştır. Bu makalede ise bibliyoterapiyi 2016-2017 eğitim-öğretim yılında Diyarbakır ilinin Kayapınar ilçesinde bulunan Milli Eğitim Bakanlığına bağlı bir ortaokulun 8. sınıflarında öğrenim gören 48 (24 deney ve 24 kontrol) öğrenci kullanılmıştır. Deney grubu olan 24 öğrenciye matematik hakkında bir kitap okutulmuştur. Kontrol grubu olan öğrencilere ise okutulmamıştır. Kitap okutulmadan önce ve sonra ise öğrencilere başarı testi yapılmıştır. Ve matematik dersi hakkında düşünceleri sorulmuştur. Deney sonucunda başarı testinden alınan sonuçlar incelenmiştir ve deney grubunun puanlarının yüzde olarak daha yüksek bir artış gösterdiğini, öğrencilerin matematik dersine karşı olan düşünceleri olumlu yönde değiştiği gözlemlenmiş ve bibliyoterapi deney sonucu olumlu yanıt vermiştir. Ayrıca araştırma sonucunda bibliyoterapi tekniğinin öğrencilerin ön yargı, korku ve algılarını olumlu yönde değiştirdiğini, öğrencilerin ilgi, istek ve genel uyarılmışlık düzeylerini arttırdığı da gözlemlenmişitr.

-Sukeyna YILDZ